



Nauki o jakości - zaawansowane

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13116.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Alina Matuszak-Flejszman

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat nauk o jakości oraz zarządzania jakością
C2	Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi jakości, z uwzględnieniem charakterystyki determinant jakości oraz kształtowania cech organoleptycznych, funkcjonalnych i jakości produktów
C3	Wykształcenie umiejętności wykorzystania informacji technicznych i naukowych do przewidywania właściwości i jakości projektowanych wyrobów
C4	Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji zawartych w literaturze oraz dostarczanych przez podmioty gospodarcze

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	zna i rozumie podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne związane z pojęciem jakości, klienta, konsumenta i ich roli w kształtowaniu jakości produktów	K3_W01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania funkcjonowania rynków produktowych, metody ich analizy oraz związki pomiędzy rynkami a zarządzaniem jakością	K3_W04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w zakresie identyfikacji i oceny wyznaczników jakości produktów z punktu widzenia konsumenta oraz wykorzystania badań w procesie projektowania i komercjalizacji produktów	K3_W02	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K3_W05	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W5	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o jakości	K3_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	K3_U01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej	K3_U03	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	potrafi samodzielnie planować badania naukowe związane z obszarem kształtowania i oceny jakości produktów	K3_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	jest gotów przeprowadzić krytyczną analizę i kwerendę stanu wiedzy na temat projektowania i oceny jakości produktów	K3_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój	K3_K01	Sprawdzian pisemny testowy, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Jakość i zarządzanie jakością – istota i pojęcie	C1, C2	W1, U1, U2, K1, K2
2.	Metody i techniki rozwiązywania problemów	C1, C2, C4	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Znormalizowane systemy zarządzania	C1, C2	W1, W2, U2, K1, K2
4.	Jakość konsumencka i jej wyznaczniki	C1	W1, U1, U2, K1, K2
5.	Analiza rynku produktów konsumpcyjnych – znaczenie dla kształtowania jakości produktów	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Metody badania jakości konsumenckiej produktów (faza projektowania i komercjalizacji)	C1, C2	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Jakość techniczna wyrobów przemysłowych – wybrane produkty	C3, C4	W4, U1, U2, K1, K2
8.	Projektowanie wyrobów nieżywnościowych w świetle gospodarki cyrkularnej	C3, C4	W4, U1, U2, U3, K1, K2
9.	Opakowania i ich rola w utrzymaniu jakości towarów; opakowania a środowisko	C3, C4	W4, W5, U2, K1, K2
10.	Kształtowanie cech organoleptycznych, funkcjonalnych oraz jakości zdrowotnej żywności	C3	W1, W5, U1, K1, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Łańcucki (red.), Systemy zarządzania w znormalizowanym świecie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2019
2. H. Żakowska, Opakowania a środowisko. Wymagania, standardy, projektowanie, znakowanie, PWN 2017
3. M. Małecka, U. Samotyja, (red.), Kształtowanie jakości żywności, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2018
4. U. Samotyja, Znaczenie badań nad trwałością żywności w aspekcie zapewnienia jej jakości i bezpieczeństwa konsumenta, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2016
5. N. Baryłko-Pikielna, I. Matuszewska, Sensoryczne badania żywności, Wydawnictwo Naukowe PTTŻ, Kraków 2014

Zalecana

1. Journal of Quality Management
2. Journal of Cleaner Production
3. Environmental Management
4. Technika opakowań: podstawy, materiały, procesy wytwarzania: praca zbiorowa / pod red. Anne Emblem i Henry'ego Emblem, PWN, Warszawa 2014
5. Food Quality and Preference
6. Food Quality
7. Journal of Sensory Studies
8. Food Research International
9. Annual Review of Food Science and Technology

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Burza mózgów, Wykład konwencjonalny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy	60%
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	obecność na wszystkich ćwiczeniach

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	24	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 88	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 54	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W04	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a także zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym w trybie otwartego dostępu
K3_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji