



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Makroekonomia zaawansowana

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.8501.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Michał Pilc

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Analizowanie zaawansowanych teorii makroekonomicznych
C2	Opanowanie aparatu matematycznego wykorzystywanego w modelowaniu
C3	Umiejętność krytycznego przeglądu literatury

Wymagania wstępne

Ekonometria, matematyka, makroekonomia, mikroekonomia, statystyka

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i empiryczne teorii makroekonomii	K3_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna i rozumie metody prowadzenia badań naukowych w zakresie makroekonomii	K3_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe teorii makroekonomii	K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań makroekonomicznych i ich wkład w rozwój nauki	K3_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi komunikować się na temat teorii i badań empirycznych w zakresie makroekonomii	K3_U03	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
U3	Potrafi zaprojektować metodę badania określonego problemu makroekonomicznego i samodzielnie przeprowadzić projektowane badanie	K3_U04	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
Kompetencje społecznych			
K1	Jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w zakresie badań makroekonomicznych, w tym swojego wkładu w jej rozwój	K3_K01	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji
K2	Jest gotów do prowadzenia badań w sposób niezależny	K3_K02	Esej / referat
K3	Jest gotów do komunikowania wyników własnych prac badawczych oraz prowadzenia dyskusji naukowej	K3_K03	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wzrost i rozwój gospodarczy: wprowadzenie	C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1
2.	Wybrane metody matematyczne na potrzeby makroekonomii (1)	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K1, K2
3.	Model wzrostu Solowa	C1, C2	W1, W2, U1, K1
4.	Neoklasyczna teoria wzrostu	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1

5.	Kapitał ludzki a wzrost gospodarczy	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
6.	Teoria wzrostu endogenicznego	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
7.	Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
8.	Wybrane metody matematyczne na potrzeby makroekonomii (2)	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K1
9.	Transgraniczna migracja czynników wytwórczych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
10.	Międzynarodowa polityka makroekonomiczna	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
11.	Ekonomia rynku pracy: wprowadzenie, model poszukiwań na rynku pracy	C1, C2, C3	W1, W3, U1, K1
12.	Wybrane metody matematyczne na potrzeby makroekonomii (3)	C1, C2, C3	W2, U1, U3, K1, K2
13.	Instytucje rynku pracy, wykorzystanie mikrodanych	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U3, K1
14.	Teoria wyboru publicznego: wprowadzenie, twierdzenie Arrowa, medianowy wyborca	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1
15.	Grupy interesu i pogoń za rentą	C1, C2, C3	W1, W2, U1, K1
16.	Ćwiczenia: Krytyczny przegląd literatury - wprowadzenie	C1, C3	U1, U2, K1, K2, K3
17.	Ćwiczenia (x5): Krytyczna analiza wybranych tekstów naukowych	C1, C3	U1, U2, K1, K2, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Acemoglu, D. (2009). Introduction to Modern Economic Growth. Princeton: University Press
2. Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2018). International Economics: Theory and Policy (11th ed.). New Jersey: Prentice Hall
3. Melitz, M. J., & Ottaviano, G. I. P. (2008). Market Size, Trade, and Productivity. Review of Economic Studies, 75(1), 295-316
4. Mueller, D. C. (2003). Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press
5. Rogerson, R., Robert, S., & Randall, W. (2005). Search-Theoretic Models of the Labor Market: A Survey. Journal of Economic Literature, 43(4): 959-988
6. Sydsæter, K., Strøm, A., & Berck, P. (2010). Economists' Mathematical Manual (4th ed.). Springer

Zalecana

1. Ben-Porath, Y. (1967). The production of human capital and the life cycle of earnings. Journal of political economy, 75(4, Part 1), 352-365
2. Bergin, J. (2015). Mathematics for Economists with Applications (1st ed.). Routledge
3. Bizzarro, F., Gerring, J., Knutsen, C., Hicken, A., Bernhard, M., Skaaning, S., & Lindberg, S. (2018). Party Strength and Economic Growth. World Politics, 70(2), 275-320
4. Boeri, T. (2011). Institutional Reforms and Dualism in European Labor Markets. In: O. Ashenfelter, & D. Card (ed.), Handbook of Labor Economics (pp. 1173-1236), vol. 4B. North-Holland
5. Chetty, R. (2008). Moral Hazard versus Liquidity and Optimal Unemployment Insurance. Journal of Political Economy, 116(2), 173-234
6. Eichhorn, W., & Gleißner, W. (2016). Mathematics and Methodology for Economics. Springer
7. Gutiérrez, G., & Philippon, T. (2018). How EU markets became more competitive than US markets: a study of institutional drift (No. w24700). National Bureau of Economic Research
8. Helpman, E. (2009). The mystery of economic growth. Harvard University Press
9. Jones, C. (1997). On the Evolution of the World Income Distribution. The Journal of Economic Perspectives, 11(3), 19-36
10. Konopczyński, M. (2014). How taxes and spending on education influence economic growth in Poland. Contemporary Economics, 8(3), 329-348
11. Konopczyński, M. (2018). How Taxes, Education and Public Capital Influence Economic Growth in Poland. Contemporary Economics, 12(3), 337-360
12. Lucas Jr, R. E. (1988). On the mechanics of economic development. Journal of monetary economics, 22(1), 3-42
13. Mankiw, N. G., Romer, D., & Weil, D. N. (1992). A contribution to the empirics of economic growth. The quarterly journal of economics, 107(2), 407-437
14. Quah, D. T. (1997). Empirics for growth and distribution: stratification, polarization, and convergence clubs. Journal of economic growth, 2(1), 27-59
15. Romer, P. M. (1986). Increasing returns and long-run growth. Journal of political economy, 94(5), 1002-1037
16. Solow, R. M. (1970). Growth theory. An exposition. In Growth theory. An exposition. Oxford: Clarendon Press
17. Sydsæter, K., Hammond, P., Seierstad, A., & Strøm, A. (2008). Further Mathematics for Economic Analysis. Financial Times Press

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	
Ćwiczenia	Esej / referat, Przygotowanie prezentacji	

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10	
Przygotowanie referatu	28	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 44	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie