



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Przygotowanie pedagogiczne

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.640.13118.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obowiązkowość Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Anna Wach

Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z paradygmatami kształcenia w szkole wyższej
C2	Zapoznanie z istotą uczenia się i nauczania
C3	Poznanie etapów projektowania zajęć dydaktycznych i scenariusza zajęć
C4	Poznanie strategii kształcenia studentów
C5	Wzbudzenie refleksji nad rolą współczesnego nauczyciela akademickiego

Wymagania wstępne

brak wymagań

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna najważniejsze paradygmaty kształcenia akademickiego	K3_W03	Projekt indywidualny
W2	Student wie czym jest uczenie się i nauczanie w ujęciu konstruktywistycznym	K3_W03	Projekt indywidualny
W3	Student zna poszczególne fazy projektowania zajęć	K3_W03	Projekt indywidualny
W4	Student zna wybrane strategie kształcenia studentów	K3_W03	Projekt indywidualny
W5	Student rozumie rolę i zadania współczesnego nauczyciela akademickiego	K3_W03	Projekt indywidualny
Umiejętności			
U1	Student potrafi projektować zajęcia w różnych paradygmatach kształcenia	K3_U05	Projekt indywidualny
U2	Student potrafi uzasadnić wybór zastosowanych strategii i technik kształcenia	K3_U05	Projekt indywidualny
Kompetencji społecznych			
K1	Student jest gotów współpracować w grupie	K3_K01	Projekt indywidualny
K2	Student jest gotów podjąć dyskusję na temat zagadnień związanych z dydaktyką akademicką	K3_K01	Projekt indywidualny
K3	Student jest gotów analizować rolę współczesnego nauczyciela	K3_K01	Projekt indywidualny

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesne teorie i koncepcje kształcenia w szkole wyższej	C1, C5	W1, W5, U1, K1, K2, K3
2.	Istota uczenia się i nauczania	C2, C5	W2, W5, U1, K1, K2, K3
3.	Etapy projektowania zajęć dydaktycznych	C3, C5	W3, U1, K1, K2, K3
4.	Wybrane strategie kształcenia studentów	C4, C5	W4, W5, U2, K1, K2, K3
5.	Scenariusz zajęć dydaktycznych	C3	U1, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Biggs J., Tang C. (2007), Teaching for Quality Learning at University, McGraw Hill, New York.
2. Fry H., Ketteridge S., Marshall S. (2009), A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Enhancing Academic Practice, Routledge, New York.
3. Wach A., (2019), Stawanie się nauczycielem akademickim. W kierunku wspierania uczenia się poprzez refleksyjną praktykę. Wydawnictwo Kontekst. Poznań.

Zalecana

1. Petty G. (2013), Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców, GWP, Sopot.
2. Wach-Kąkolewicz A. (2016), Constructivist Approach in Teaching in Higher Education, W: A.Wach-Kąkolewicz, R. Muffoletto, Perspectives on Computer Gaming in Higher Education, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja, Analiza przypadków, film

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Projekt indywidualny	

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie projektu	8	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 25	ECTS 1.0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 20	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_U05	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie