



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Mikroekonomia zaawansowana

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13113.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Sławomir Kalinowski

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy dotyczącej mikroekonomii, jako nauki o podejmowaniu decyzji ekonomicznych przez podstawowe podmioty gospodarcze, konsumenta i producenta
C2	przedstawienie podstawowych zasad podejmowania decyzji przy wykorzystaniu modelu ekonomicznego.
C3	przekazanie wiedzy dotyczącej kryteriów decyzyjnych w warunkach determinizmu i ryzyka.
C4	przedstawienie podstawowych zasad podejmowania decyzji wynikających z osiągnięć teorii gier.
C5	przedstawienie zasad konstrukcji i weryfikacji modeli równowagi w sensie Walrasa i Nasha

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie zagadnienia z obszaru zaawansowanej mikroekonomii, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki.	K3_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Zna i rozumie istotę metod hipotetyczno-dedukcyjnej i metody eksperymentalnej pozwalających na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych	K3_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Zna w sposób pogłębiony metody i techniki budowania modeli ekonomicznych oraz rozumie techniki projektowania eksperymentu klasowego.	K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Potrafi planować, samodzielnie prowadzić i dokumentować badanie eksperymentalne, oraz interpretować uzyskane wyniki; potrafi samodzielnie zbudować model ekonomiczny, przeprowadzić na jego podstawie symulacje i wyciągać wnioski badawcze.	K3_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi biegle pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury naukowej i baz danych, związane z prowadzonymi badaniami naukowymi.	K3_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować i publicznie przedstawić prezentację ustną wyników pracy naukowej oraz prowadzić dyskusję na temat prowadzonych badań naukowych.	K3_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			

K1	Jest gotów do otwartości na różne metody badawcze zarówno dedukcyjne (modelowanie ekonomiczne), jak i indukcyjne (eksperyment ekonomiczny).	K3_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu nowych tematów badań naukowych, zarówno w obszarze ekonomii neoklasycznej jak i behawioralnej.	K3_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Jest gotów do realizacji zadań profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość społecznej roli uczzonego.	K3_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Teoria oczekiwanej użyteczności von Neumanna i Morgensterna. Eksperymenty testujące TOU.	C1, C3	W3, U1, K2
2.	Synteza testów TOU. Porównanie wyników własnych i wyników badań przedstawianych w literaturze.	C1, C2, C3	W3, U1, K2
3.	Teoria perspektywy Kahnemanna i Tversky'ego – od syntezy indukcyjnej do modelu podejmowania decyzji w warunkach ryzyka z obrębu ekonomii pozytywnej.	C3	W1, W2, U2, K2
4.	Racjonalne zachowania pojedynczych konsumentów i producentów. Pojęcie stanów równowagi.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
5.	Racjonalne zachowania zbiorowości konsumentów i producentów. Statyczne i dynamiczne model równowagi ogólnej z egzogenicznymi funkcjami popytu i podaży versus modele równowagi ogólnej z endogenicznymi funkcjami popytu i egzogenicznymi funkcjami podaży produktów. Ujęcie walrasowskie.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
6.	Racjonalne zachowania zbiorowości konsumentów i producentów. Statyczne i dynamiczne model równowagi ogólnej z endogenicznymi funkcjami popytu i podaży. Ujęcie walrasowskie.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
7.	Eksperymenty z podejmowaniem decyzji w duopolu, wersja kooperacyjna i niekooperacyjna.	C1, C2	W3, U1, K2
8.	Teoria gier o sumie różnej od zera. Równowaga Nasha. Optymalność w sensie Pareto.	C1, C4	W1, U2, K1

9.	Model duopolu Cournota. Równowaga niekooperacyjna a schematy arbitrażowe.	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Modele oligopolu konkurencji cenowej lub ilościowej. Stany równowagi w sensie Walrasa i Nasha.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
11.	Konstrukcja i weryfikacja modelu oligopolu konkurencji ilościowej (Cournota, Stackelberga) dla wybranego sektora polskiej gospodarki	C1, C2, C3, C5	W3, U1, U2, K3
12.	Konstrukcja i weryfikacja modelu oligopolu konkurencji cenowej (Bertranda) dla wybranego sektora polskiej gospodarki	C1, C2, C3, C5	W3, U2, U3, K3
13.	Problemy szacowania, estymacji, kalibracji parametrów lub technik numerycznych stosowanych w odniesieniu do modeli oligopolu dla wybranych sektorów polskiej gospodarki.	C3, C5	W3, U3, K3
14.	Model wymiany rynkowej. Eksperyment Vernona Smitha z walrasowskim szukaniem równowagi.	C1, C2	W3, U1, K2
15.	Model równowagi rynkowej. Nadwyżki konsumenta i producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
16.	Dyskusja nad artykułami V. Smitha oraz Kahnemanna i Tversky'ego	C1, C3, C5	W1, U2, K2
17.	Eksperymenty dotyczące podejmowania decyzji w warunkach ryzyka przygotowane przez zespoły studentów	C1, C3	W2, U1, K1
18.	Eksperymenty dotyczące aukcji dwustronnej przygotowane przez zespoły studentów	C1, C5	W2, U1, K1
19.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (spozycjonowanie sektora gospodarki)	C1, C2, C3, C5	W3, U1, U2, K3
20.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (wybór modelu ekonomicznego, kalibracja lub estymacja parametrów modelu)	C1, C2, C3, C5	W3, U2, U3, K3
21.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (stan równowagi w wybranym modelu, wnioski końcowe)	C2, C5	W3, U2, U3, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez wykładowców.
2. Kahneman, D., Tversky, A., 1979, Prospect Theory; Analysis of Decision under Risk, *Econometrica* 47, s. 263-291.
3. Smith, V.L., 1962, An Experimental Study of Competitive Market Behavior, *Journal of Political Economy* 70;2, s. 111-137
4. Malaga K., 2012, Mikroekonomia. Oswajanie z matematyką. Wydanie 2, CH Beck, Warszawa.
5. Panek E., 2003, Podstawy Ekonomii Matematycznej, Wydawnictwo UEP, Poznań.
6. Tokarski T., 2011, Ekonomia matematyczna. Modele mikroekonomiczne, PWE, Warszawa.

Zalecana

1. P. Straffin, Teoria gier, Wydawnictwo Scholar, Warszawa, 2001.
2. S. Kalinowski, Konkurencja lub kooperacja. Studia eksperymentalne nad funkcjonowaniem rynków, Wydawnictwo UEP, Poznań, 2008.
3. Czasopisma 1. The Quarterly Journal of Economics, Oxford University Press 2. Journal of Political Economy, University of Chicago Press 3. American Economic Review, American Economic Association 4. *Econometrica*, Econometric Society 5. Journal of Economic Literature, American Economic Association

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, case study, eksperyment klasowy

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	egzamin pisemny
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	projekt badawczy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie ekspertyzy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie