



Projektowanie badań naukowych 2 + warsztaty doktorskie

Karta opisu przedmiotu (syllabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13124.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Katarzyna Szarzec

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 16	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Poznanie etapów badań naukowych w obszarze nauk ekonomicznych
C2	Poznanie struktury i logiki poszczególnych części pracy doktorskiej
C3	Poznanie zasad pisania naukowego

Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy o prowadzeniu badań i rozwiązywaniu problemów w naukach społecznych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna pojęcia: problem naukowy, pytanie badawcze, cel badawczy, zadania badawcze, przedmiot badania, metodyka badawcza	K3_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W2	Zna etapy pracy nad rozprawą doktorską	K3_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W3	Zna istotę i rodzaje problemów, pytań poznawczych oraz proces ich operacjonalizacji w rozprawie doktorskiej	K3_W01, K3_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
W4	Zna strukturę pracy doktorskiej i cele jej poszczególnych części	K3_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Umiejętności			
U1	Potrafi dobierać problematykę badań do swoich zainteresowań i kompetencji, umie formułować problemy naukowe i wskazywać przydatne metody badawcze do celu badań	K3_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
U2	Potrafi rozpoznać osobiste i instytucjonalne uwarunkowania przygotowania rozprawy doktorskiej i uwzględnić je w osobistym planie pracy	K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi wykorzystać wiedzę o istocie i rodzajach problemów do samodzielnego formułowania celów, pytań, hipotez badawczych	K3_U01, K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
Kompetencji społecznych			
K1	Jest gotów do odkrywania prawdy w badaniach naukowych niezależnie od popularności wyników	K3_K01, K3_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do rozwijania cech przedsiębiorczości naukowej w pokonywaniu ograniczeń badawczych	K3_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji
K3	Jest gotów do przestrzegania zasad racjonalności ekonomicznej w finansowaniu badań	K3_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uzasadnienie problematyki badawczej – liczba kontra siła argumentów - warsztaty	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U1, U2, K1

2.	Uzasadnienie problematyki badawczej – liczba kontra siła argumentów - warsztaty	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K2
3.	Hipotezy a propozycje badawcze – wybór i uzasadnienie metodyki - warsztaty	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U2, K3
4.	Prezentacja metodyki badania i wyników empirycznych w rozprawie	C1, C2, C3	W1, W3, U1, U3, K1
5.	Warsztaty doktorskie	C1, C2, C3	W1, W3, W4, U1, U3, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell, J.W., Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2013 . Eco U., Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo UW, Warszawa 2007. Stępień B., Zasady pisania tekstów naukowych, PWN, Warszawa 2016

Zalecana

1. K. Sainani, Writing in the Sciences, Stanford University on line courses, <https://www.coursera.org/learn/sciwrite>

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium, Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przygotowanie prezentacji	przygotowanie prezentacji

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	16	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	4	
Przygotowanie projektu	20	
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	4	
Zbieranie informacji do zadanej pracy	6	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50	ECTS 2.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 20	ECTS 0.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 36	ECTS 1.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W04	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a także zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym w trybie otwartego dostępu
K3_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji