



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W POZNANIU

Ekonomia finansowa zaawansowana

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13114.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Paweł Marszałek

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w wykładach: 30 • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu cech i uwarunkowań (ekonomicznych, politycznych, socjologicznych) funkcjonowania współczesnych finansów
C2	Zaznajomienie studentów z najważniejszymi współczesnymi głównonurtowymi i heterodoksyjnymi teoriami z zakresu finansów
C3	Zaznajomienie studentów z metodologią współczesnych finansów
C4	Zapoznanie studentów ze scenariuszami dalszej ewolucji pieniądza i systemów finansowych

Wymagania wstępne

Podstawy finansów Podstawy makroekonomii

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna makro i mikroekonomiczne teorie z zakresu współczesnych finansów formułowane w obrębie ekonomii głównego nurtu i przez ekonomistów heterodoksyjnych	K3_W01, K3_W02, K3_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Student zna główne podejścia badawcze i metodologiczne stosowane przez badaczy z dziedziny finansów	K3_W01, K3_W02, K3_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Student wie, na jakich zasadach opiera się funkcjonowanie współczesnych systemów finansowych i jakie procesy je kształtują	K3_W01, K3_W02, K3_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	Student zna realia geopolityczne i ekonomiczne dalszej ewolucji pieniądza i finansów	K3_W01, K3_W02, K3_W03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Student umie określić, czym są współczesne finanse i jakie czynniki je kształtują	K3_U01, K3_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Student potrafi wskazać różnice między głównonurtowymi a heterodoksyjnymi teoriami z zakresu finansów	K3_U01, K3_U02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Student potrafi zidentyfikować główne procesy i tendencje (ekonomiczne, polityczne, kulturowe) kształtujące współczesne systemy finansowe	K3_U01, K3_U02, K3_U05	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

U4	Student potrafi ocenić przydatność poszczególnych ilościowych i jakościowych metod analizy zjawisk finansowych	K3_U01, K3_U02, K3_U04	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Student zdaje sobie sprawę z wielowymiarowości i złożoności zjawisk finansowych	K3_K02, K3_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Student rozwija świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową i dyskusją	K3_K01, K3_K02	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Student rozwija w sobie zdolność interpretowania informacji dotyczących politycznych, kulturowych i ekonomicznych aspektów zjawisk finansowych	K3_K02, K3_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K4	Student rozwija w sobie zdolność stawiania hipotez odnośnie do zjawisk finansowych zachodzących w otaczającym go świecie	K3_K02, K3_K03	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny pieniądz i systemy pieniężne oraz ich podłoże teoretyczne	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
2.	Finansyzacja – przyczyny, konsekwencje, metody analizy	C1, C2, C3, C4	W1, W3, W4, U2, U3, U4, K1, K3, K4
3.	Stabilność finansowa w kontekście racjonalności uczestników rynków finansowych	C2, C3, C4	W2, W3, W4, U1, U2, K1, K3, K4
4.	Współczesne finanse przedsiębiorstwa a teoria ekonomii	C1, C3, C4	W1, W2, W4, U1, U2, U3, K1, K3, K4
5.	Co nowego w zakresie metodologii badań nad finansami przedsiębiorstwa	C3	W2, U4, K1, K2, K4
6.	Finanse przedsiębiorstw – zagadnienia czekające na rozwiązanie	C2, C4	W1, W4, U1, U3, K3, K4

Literatura

Obowiązkowa

1. Copeland, T. E., Weston, J.F., Shastri, K., 2006 (ewentualnie nowsze wydania), Financial Theory and Corporate Policy, Pearson, Addison Wesley, rozdz. 9 i 20
2. Ingham, G., 2004, Nature of money, Polity, London.
3. Marszałek, P., 2014, Systemy pieniężne wolnej bankowości. Koncepcje cechy, zastosowanie, Wydawnictwo UEP, Poznań.
4. Knakiewicz, Z., (red), 2008, Współczesny pieniądz w teorii i praktyce, red., Wydawnictwo UEP, Poznań
5. Rickards, J., 2015, Wojny Walutowe, Helion, Warszawa.
6. Zingales, L., 2000, In Search of New Foundations, Journal of Finance, Vol, LV nr 4.

Zalecana

1. Dembiński, P., 2011, Finanse po zawale, Studio Emka, Warszawa.
2. Ferguson, N., 2010, Potęga pieniądza. Finansowa historia świata, Wydawnictwo Literackie, Kraków
3. Fiedor, B., 2010, Kryzys gospodarczy a kryzys ekonomii jako nauki, Ekonomista, nr 4
4. Jurek, M., 2011, Międzynarodowy system walutowy i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej, Wydawnictwo UEP, Poznań.
5. Hang, M., Geyer-Klingenberg, J., Rathgeber, A., 2017, Measurement matters – A meta-study of the determinants of corporate capital structure, Quarterly Review of Economics and Finance, vol. 68.
6. Mizerka, J., 2013, Finanse przedsiębiorstw – dwa typy podejścia, Studia Oeconomica Posnaniensia, vol. 1, no. 1(250).
7. Mizerka J., 2010, Opcje rzeczywiste (rzeczowe, realne) jako metoda oceny efektywności inwestycji w warunkach niepewności (ryzyka), Bank i Kredyt, nr 4.
8. Lietaer, B., 2001, The Future of Money: Creating New Wealth. Work and a Wiser World, Century, London.
9. Mason, P., 2015, Postcapitalism: A Guide to Our Future, Allen Lane.
10. Ratajczak, M., 2012, Finansyzacja gospodarki, Ekonomista, nr 3.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny testowy, Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami	
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Przygotowanie do egzaminu	15
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Uczestnictwo w egzaminie	2

Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 54	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_U05	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie