



## Projektowanie badań naukowych 1

Karta opisu przedmiotu (sylabus)

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Szkola Doktorska	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2019/2020
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UEPSDS.610.13123.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> UEP	<b>Język wykładowy</b> Polski
<b>Poziom kształcenia</b> III stopień	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Blok 0
<b>Profil kształcenia</b> ogólnoakademicki	
<b>Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu</b>	Jan Szambelańczyk

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

### Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	C1- Poznanie kluczowych pojęć dotyczących badań naukowych w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości
C2	C-2 Inwentaryzacja uwarunkowań pracy doktoranta, poznanie podstaw prawnych rozprawy doktorskiej i uświadomienie ryzyka interdyscyplinarności w badaniach naukowych
C3	C-3 Poznanie ramy poznawczej problemu badawczego i jego struktury Uświadomienie społecznej odpowiedzialności badacza

## Wymagania wstępne

Posiadanie podstawowej wiedzy o prowadzeniu badań i rozwiązywaniu problemów w naukach społecznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy</b>			
W1	W1 - Zna znaczenie pojęć: badania naukowe, problematyka, zagadnienie, problem naukowy, metoda badawcza, metodyka, metodologia badań	K3_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	W2 - Zna osobiste i instytucjonalne uwarunkowania pracy naukowej w systemie studiów doktoranckich	K3_W04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	W3 - Zna istotę i rodzaje problemów, pytań poznawczych oraz proces ich operacjonalizacji w rozprawie doktorskiej	K3_W01, K3_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W4	W4 - Rozumie znaczenie badań naukowych w rozwoju cywilizacyjnym	K3_W05	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Umiejętności</b>			
U1	U1 -Potrafi dobierać problematykę badań do swoich zainteresowań i kompetencji, umie formułować problemy naukowe i wskazywać przydatne metody badawcze do celu badań	K3_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	U2 - Umie rozpoznać osobiste i instytucjonalne uwarunkowania przygotowania rozprawy doktorskiej i uwzględnić je w osobistym planie pracy	K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	U3 - Potrafi wykorzystać wiedzę o istocie i rodzajach problemów do samodzielnego formułowania celów, pytań lub hipotez badawczych	K3_U01, K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	U4 - Umie wykorzystać wiedzę o zagrożeniach cywilizacyjnych w projektowaniu badań naukowych	K3_U02, K3_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
<b>Kompetencje społecznych</b>			
K1	K1 - Dąży do odkrywania prawdy w badaniach naukowych niezależnie od popularności wyników	K3_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	K2 - Rozwija cechy przedsiębiorczości naukowej w pokonywaniu ograniczeń badawczych	K3_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	K3 - Przestrzega zasad racjonalności ekonomicznej w finansowaniu badań	K3_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Praca badawcza - cele, funkcje, ewolucja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Cechy pracy doktorskiej w świetle przepisów prawa i wytycznych akademickich	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K3

3.	Problematyka badawcza – blaski i cienie interdyscyplinarności	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3, K3
4.	Rodzaje prac doktorskich (monografia vs zbiór artykułów)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Problem a pytania badawcze, cel a zadania badawcze	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U4, K3
6.	Styl pisania naukowego	C3	W1, W2, U1, U2, K1

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Prace doktorskie, prace habilitacyjne. Difin, Warszawa 2005
2. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych. Red. Maria Sławińska i Hubert Witczak. PWE Warszawa 2008
3. Sagan A., Metodologia badań ekonomicznych. Wydawnictwo: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Kraków 2017
4. Stępień, B. Zasady pisanie tekstów naukowych, PWN, Warszawa 2016

### Zalecana

1. Hakim C., Research Design: Successful Designs for Social Economics Research (Social Research Today) 2nd Edition, Routledge 2012
2. Metodologia nauk ekonomicznych. Redakcja naukowa: Kazimierz Kuciński, Difin, Warszawa, 2010
3. The Handbook of Experimental Economics, red. Kagel J. H. i Roth A. E., Princeton, NJ Princeton University Press 2001
4. Wing C., Simon K., Bello-Gomez R.A., Designing Difference in Difference Studies. Practices for Public Health Policy Research. Annual Review of Public Health. 2018, vol 39, ss. 453-469
5. Wstęp do badań ekonomiczno-społecznych. Poradnik dla seminariów. Red. J.Orczyk i J.Szambelańczyk. Skrypty Uczelniane - Zeszyt 329.- Poznań: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 1984
6. Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych. Texter, Warszawa 2016
7. European Research Studies Journal (<https://ersj.eu>)
8. Journal of Economic Methodology (<https://www.tandfonline.com>)
9. Klamer A., Hendrik P. van Dalen, Attention and the art of scientific publishing Journal of Economic Methodology 2002, 9:3, ss. 289-315 ( <https://www.nidi.nl/shared/content/output/2002/jem-09-03-klamer.pdf>)

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Analiza tekstów , Wykład konwersatoryjny, Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Obecność i aktywność na zajęciach

## Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Przygotowanie do ćwiczeń	8

Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 30	<b>ECTS</b> 1.0
<b>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>	<b>Liczba godzin</b> 22	<b>ECTS</b> 0.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W04	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej, podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami, a także zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, w tym w trybie otwartego dostępu
K3_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji