



Zarządzanie - zaawansowane Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13115.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Milena Ratajczak-Mrozek

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Przedstawienie najnowszych osiągnięć nauki w obszarze zarządzania i formułowania strategii
C2	Omówienie współczesnych praktyk zarządzania organizacjami
C3	Wskazanie roli jednostki i zespołu dla sprawności organizacji
C4	Omówienie najnowszych kierunków badań poświęconych roli organizacji w społeczeństwie
C5	Przedstawienie praktycznego podejścia do analizy artykułów naukowych z obszaru zarządzania służącego wyznaczaniu kierunków badań własnych
C6	Przedstawienie praktycznego podejścia do analizy strategicznej przedsiębiorstwa

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw zarządzania i analizy strategicznej

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Student zna zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania działalności organizacji	K3_W01, K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W2	Student zna i rozumie główne najnowsze koncepcje związane z zarządzaniem jednostką i zespołem	K3_W01, K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W3	Student zna i rozumie najnowsze koncepcje w obszarze zarządzania strategicznego	K3_W01, K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
W4	Student zna i rozumie najnowsze kierunki badań dotyczących roli organizacji w społeczeństwie	K3_W03, K3_W05	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Student potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego i praktycznego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych w obszarze zarządzania	K3_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U2	Student potrafi zinterpretować i wyjaśnić zjawiska społeczno-gospodarcze wpływające na działalność organizacji i kierunki badań naukowych	K3_U04	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U3	Student potrafi przeanalizować artykuły naukowe z obszaru zarządzania i potrafi wyznaczyć kierunki badań własnych	K3_U01, K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
U4	Student potrafi wyszukiwać i stosować właściwe wybrane i jednocześnie najnowsze metody analizy strategicznej przedsiębiorstw	K3_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

U5	Student potrafi aktywnie i krytycznie dyskutować na tematy związane z obszarem zarządzania	K3_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
Kompetencje społecznych			
K1	Student jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach obszaru zarządzania	K3_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań
K2	Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i wypełniania zobowiązań społecznych badacza	K3_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zaawansowanego zarządzania	C1	W1
2.	Zewnętrzne uwarunkowania działalności organizacji	C1	W1, U2, U5, K1
3.	Wewnętrzne uwarunkowania działalności organizacji	C1, C5	W1, U2, U3, U5, K1
4.	Przywództwo	C1, C3	W2, U5, K1
5.	Praktyki organizacji turkusowej	C1, C3	W2, U5, K1
6.	Zarządzanie projektami	C1, C3	W2, U5, K1
7.	Zarządzanie różnorodnością kulturową	C1, C3, C5	W2, U3, U5, K1
8.	Podejmowanie decyzji strategicznych	C1, C3, C5	W2, U3, U5, K1
9.	Modele biznesu	C1, C2	W3, U4, U5, K1
10.	Dynamiczne zdolności organizacji	C1, C2, C5	W3, U3, U5, K1
11.	Budowanie wartości organizacji	C1, C2, C5	W3, U3, U5, K1
12.	Zarządzanie relacjami	C1, C2	W3, U5, K1
13.	Zarządzanie zmianą	C1, C2, C5	W3, U3, U5, K1
14.	Rola organizacji w społeczeństwie	C1, C4, C5	W4, U2, U3, U5, K1
15.	Kreowanie wartości współdzielonej	C1, C4	W4, U2, U5, K1
16.	Ćwiczenia - Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania działalności organizacji	C1, C6	W1, U2, U4, U5, K1, K2
17.	Ćwiczenia - Zarządzanie przywództwem i procesem zmiany - perspektywa jednostki	C1, C3, C6	W2, U1, U4, U5, K1
18.	Ćwiczenia - Zachowanie pracowników wobec zmian w organizacji	C1, C2, C6	W3, U1, U4, U5, K1, K2
19.	Ćwiczenia - Analiza modelu biznesu	C1, C2, C6	W3, U1, U4, U5, K1
20.	Ćwiczenia - Projektowanie propozycji wartości organizacji	C1, C2, C6	W3, U1, U4, U5, K1, K2
21.	Ćwiczenia - Zrównoważony rozwój organizacji	C1, C4, C6	W4, U2, U4, U5, K1, K2

Literatura

Obowiązkowa

1. Apello, J., 2016, Zarządzanie 3.0: kierowanie zespołami z wykorzystaniem metodyk Agile, Helion, Gliwice.
2. Bendig, D., Strese, S., Flatten, T.C., da Costa, M.E.S., & Brettel, M., 2018, On micro-foundations of dynamic capabilities: A multi-level perspective based on CEO personality and knowledge-based capital, Long Range Planning, 51(6), 797-814.
3. Boone, C., Lokshin, B., Guenter, H., & Belderbos, R., 2019, Top management team nationality diversity, corporate entrepreneurship, and innovation in multinational firms, Strategic Management Journal, 40(2), 277-302.
4. Gond, J.-P., Cabantous, L., & Krikorian F., 2018, How do things become strategic? 'Strategifying' corporate social responsibility, Strategic Organization, 16(3), 241-272.
5. Hilliard, R., & Goldstein, D., 2019, Identifying and measuring dynamic capability using search routines, Strategic Organization, 17(2), 210-240.
6. Mullins, L. J., & with Christy, G., 2016, Management & Organisational behaviour, 11th ed., Pearson, Harlow.
7. Wilkinson, A., Armstrong, S. J., & Lounsbury, M. (eds.), 2017, The Oxford Handbook of Management, Oxford University Press, Oxford.
8. Zeng, J., & Glaister, K.W., 2018, Value creation from big data: Looking inside the black box, Strategic Organization, 16(2), 105-140.

Zalecana

1. Dodatkowe artykuły z czasopism Strategic Management Journal, Long Range Planning i Strategic Organization, przekazywane podczas zajęć.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Analiza tekstów , Burza mózgow, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Analiza przypadków, metoda warsztatowa; metaplan; układanka ekspercka

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Przeprowadzenie badań	Na podstawie punktów uzyskanych za rozwiązywanie zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Uczestnictwo w wykładach	30
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przeprowadzenie badań literaturowych	12
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10
Przygotowanie do egzaminu	16

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 52	ECTS 2.0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie
K3_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji