



Mikroekonomia zaawansowana Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.620.13113.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Sławomir Kalinowski

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć <ul style="list-style-type: none">• Uczestnictwo w wykładach: 30• Uczestnictwo w ćwiczeniach: 12	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	przekazanie wiedzy dotyczącej mikroekonomii, jako nauki o podejmowaniu decyzji ekonomicznych przez podstawowe podmioty gospodarcze, konsumenta i producenta
C2	przedstawienie podstawowych zasad podejmowania decyzji przy wykorzystaniu modelu ekonomicznego.
C3	przekazanie wiedzy dotyczącej kryteriów decyzyjnych w warunkach determinizmu i ryzyka.
C4	przedstawienie podstawowych zasad podejmowania decyzji wynikających z osiągnięć teorii gier.
C5	przedstawienie zasad konstrukcji i weryfikacji modeli równowagi w sensie Walrasa i Nasha

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie zagadnienia z obszaru zaawansowanej mikroekonomii, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki.	K3_W01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W2	Zna i rozumie istotę metod hipotetyczno-dedukcyjnej i metody eksperymentalnej pozwalających na samodzielne formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych	K3_W02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
W3	Zna w sposób pogłębiony metody i techniki budowania modeli ekonomicznych oraz rozumie techniki projektowania eksperymentu klasowego.	K3_W03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Umiejętności			
U1	Potrafi planować, samodzielnie prowadzić i dokumentować badanie eksperymentalne, oraz interpretować uzyskane wyniki; potrafi samodzielnie zbudować model ekonomiczny, przeprowadzić na jego podstawie symulacje i wyciągać wnioski badawcze.	K3_U01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U2	Potrafi biegle pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury naukowej i baz danych, związane z prowadzonymi badaniami naukowymi.	K3_U02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
U3	Potrafi przygotować i publicznie przedstawić prezentację ustną wyników pracy naukowej oraz prowadzić dyskusję na temat prowadzonych badań naukowych.	K3_U03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych			

K1	Jest gotów do otwartości na różne metody badawcze zarówno dedukcyjne (modelowanie ekonomiczne), jak i indukcyjne (eksperyment ekonomiczny).	K3_K01	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K2	Jest gotów do kreatywności w poszukiwaniu nowych tematów badań naukowych, zarówno w obszarze ekonomii neoklasycznej jak i behawioralnej.	K3_K02	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań
K3	Jest gotów do realizacji zadań profesjonalnie i zgodnie z zasadami etyki, ma świadomość społecznej roli uczonego.	K3_K03	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. Teoria oczekiwanej użyteczności von Neumanna i Morgensterna. Eksperymenty testujące TOU.	C1, C3	W3, U1, K2
2.	Synteza testów TOU. Porównanie wyników własnych i wyników badań przedstawianych w literaturze.	C1, C2, C3	W3, U1, K2
3.	Teoria perspektywy Kahnemanna i Tversky'ego - od syntezy indukcyjnej do modelu podejmowania decyzji w warunkach ryzyka z obrębu ekonomii pozytywnej.	C3	W1, W2, U2, K2
4.	Racjonalne zachowania pojedynczych konsumentów i producentów. Pojęcie stanów równowagi.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
5.	Racjonalne zachowania zbiorowości konsumentów i producentów. Statyczne i dynamiczne model równowagi ogólnej z egzogenicznymi funkcjami popytu i podaży versus modele równowagi ogólnej z endogenicznymi funkcjami popytu i egzogenicznymi funkcjami podaży produktów. Ujęcie walrasowskie.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
6.	Racjonalne zachowania zbiorowości konsumentów i producentów. Statyczne i dynamiczne model równowagi ogólnej z endogenicznymi funkcjami popytu i podaży. Ujęcie walrasowskie.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
7.	Eksperymenty z podejmowaniem decyzji w duopolu, wersja kooperacyjna i niekooperacyjna.	C1, C2	W3, U1, K2
8.	Teoria gier o sumie różnej od zera. Równowaga Nasha. Optymalność w sensie Pareto.	C1, C4	W1, U2, K1

9.	Model duopolu Cournota. Równowaga niekooperacyjna a schematy arbitrażowe.	C1, C4	W1, W2, U1, U2, K2
10.	Modele oligopolu konkurencji cenowej lub ilościowej. Stany równowagi w sensie Walrasa i Nasha.	C1, C2, C3	W1, W2, U2, K2
11.	Konstrukcja i weryfikacja modelu oligopolu konkurencji ilościowej (Cournota, Stackelberga) dla wybranego sektora polskiej gospodarki	C1, C2, C3, C5	W3, U1, U2, K3
12.	Konstrukcja i weryfikacja modelu oligopolu konkurencji cenowej (Bertranda) dla wybranego sektora polskiej gospodarki	C1, C2, C3, C5	W3, U2, U3, K3
13.	Problemy szacowania, estymacji, kalibracji parametrów lub technik numerycznych stosowanych w odniesieniu do modeli oligopolu dla wybranych sektorów polskiej gospodarki.	C3, C5	W3, U3, K3
14.	Model wymiany rynkowej. Eksperyment Vernona Smitha z walrasowskim szukaniem równowagi.	C1, C2	W3, U1, K2
15.	Model równowagi rynkowej. Nadwyżki konsumenta i producenta.	C1, C2	W1, W2, U2, K2
16.	Dyskusja nad artykułami V. Smitha oraz Kahnemanna i Tversky'ego	C1, C3, C5	W1, U2, K2
17.	Eksperymenty dotyczące podejmowania decyzji w warunkach ryzyka przygotowane przez zespoły studentów	C1, C3	W2, U1, K1
18.	Eksperymenty dotyczące aukcji dwustronnej przygotowane przez zespoły studentów	C1, C5	W2, U1, K1
19.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (spozycjonowanie sektora gospodarki)	C1, C2, C3, C5	W3, U1, U2, K3
20.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (wybór modelu ekonomicznego, kalibracja lub estymacja parametrów modelu)	C1, C2, C3, C5	W3, U2, U3, K3
21.	Projekt: konstrukcja wybranego modelu oligopolu dla określonego sektora polskiej gospodarki (stan równowagi w wybranym modelu, wnioski końcowe)	C2, C5	W3, U2, U3, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały dydaktyczne przygotowane przez wykładowców.
2. Kahneman, D., Tversky, A., 1979, Prospect Theory; Analysis of Decision under Risk, *Econometrica* 47, s. 263-291.
3. Smith, V.L., 1962, An Experimental Study of Competitive Market Behavior, *Journal of Political Economy* 70;2, s. 111-137
4. Malaga K., 2012, *Mikroekonomia. Oswajanie z matematyką*. Wydanie 2, CH Beck, Warszawa.
5. Panek E., 2003, *Podstawy Ekonomii Matematycznej*, Wydawnictwo UEP, Poznań.
6. Tokarski T., 2011, *Ekonomia matematyczna. Modele mikroekonomiczne*, PWE, Warszawa.

Zalecana

1. P. Straffin, *Toeria gier*, Wydawnictwo Scholar, Warszawa, 2001.
2. S. Kalinowski, *Konkurencja lub kooperacja. Studia eksperymentalne nad funkcjonowaniem rynków*, Wydawnictwo UEP, Poznań, 2008.
3. Czasopisma 1. *The Quarterly Journal of Economics*, Oxford University Press 2. *Journal of Political Economy*, University of Chicago Press 3. *American Economic Review*, American Economic Association 4. *Econometrica*, Econometric Society 5. *Journal of Economic Literature*, American Economic Association

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Wykład z prezentacją multimedialną, case study, eksperyment klasowy

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Sprawdzian pisemny z otwartymi pytaniami, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	egzamin pisemny
Ćwiczenia	Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań	projekt badawczy

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w wykładach	30	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	12	
Przeprowadzenie badań literaturowych	18	
Przygotowanie projektu	15	
Przygotowanie ekspertyzy	15	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90	ECTS 3.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 42	ECTS 1.5
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	Liczba godzin 42	ECTS 1.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie