



Seminarium doktorskie
Karta opisu przedmiotu (sylabus)

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Szkola Doktorska	Cykl dydaktyczny 2019/2020
Specjalność -	Kod przedmiotu UEPSDS.610.12472.19
Jednostka organizacyjna UEP	Język wykładowy Polski
Poziom kształcenia III stopień	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów stacjonarne	Blok zajęciowy Blok 0
Profil kształcenia ogólnoakademicki	
Osoba odpowiedzialna za treść sylabusu	Tadeusz Kowalski

Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć • Uczestnictwo w ćwiczeniach: 4	

Cele uczenia się dla przedmiotu

C1	Zapoznanie z literaturą z zakresu subdyscypliny, i przedmiotu w której prowadzone jest seminarium
C2	Opanowanie warsztatu naukowego umożliwiającego przeprowadzenie badań naukowych i przygotowanie rozprawy doktorskiej
C3	Opanowanie umiejętności prezentacji argumentów i krytyki różnych paradygmatów
C4	Przygotowanie rozprawy doktorskiej lub cyklu artykułów naukowych

Wymagania wstępne

Umiejętność projektowania badań, przygotowana praca doktorska

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy			
W1	Zna i rozumie metodykę badawczą w zakresie przedmiotowym seminarium	K3_W02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W2	Zna i rozumie literaturę przedmiotu w zakresie przedmiotowym seminarium	K3_W01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
W3	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe w zakresie przedmiotowym seminarium	K3_W03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Umiejętności			
U1	Potrafi krytycznie przeprowadzać studia literaturowe i określić swój wkład w rozwój nauki	K3_U02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U2	Potrafi sformułować problem badawczy, cel, hipotezę i dobrać odpowiednie metody do rozwiązania postawionego problemu badawczego	K3_U01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać swoją wiedzę i umiejętności	K3_U04	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
U4	Potrafi prezentować sformułowany problem naukowy, interpretować wyniki badań i argumentować swoje stanowisko	K3_U01, K3_U03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
Kompetencji społecznych			
K1	Jest gotów do krytycznego określenia swojego wkładu w rozwój nauki	K3_K01	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K2	Jest gotów do prowadzenia badań w sposób etyczny i niezależny	K3_K03	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach
K3	Jest gotów do wypełniania społecznej funkcji badacza	K3_K02	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Cele kształcenia dla przedmiotu	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metodyka badawcza w zakresie przedmiotowym seminarium	C1, C2	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Dyskusja nad koncepcją projektowanych badań naukowych	C1, C2, C3	W1, W2, W3, U2, U3, K1
3.	Dyskusja nad koncepcją rozprawy doktorskiej	C3	W1, W2, W3, U2, K1
4.	Prezentacja i omówienie cząstkowych wyników przeprowadzonych badań	C3, C4	W1, U1, U4, K2, K3
5.	Prezentacja i omówienie poszczególnych fragmentów rozprawy doktorskiej lub cyklu artykułów	C3, C4	W3, U1, U4, K2, K3

Literatura

Obowiązkowa

1. Creswell, J.W., Projektowanie badań naukowych, Wydawnictwo UJ, Kraków 2013 .
2. Eco U., Jak napisać pracę dyplomową, Wydawnictwo UW, Warszawa 2007.
3. Trafford, V., Leshem, S., Stepping Stones to achieving your doctorate. By focusing on your viva from the start, Open University Press, New York, 2008
4. Literatura adekwatna do subdyscypliny, w jakiej przygotowywana jest rozprawa naukowa lub cykl publikacji.

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

Seminarium

Metody nauczania	Sposób zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach	

Rozliczenie punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności	
Uczestnictwo w ćwiczeniach	4	
Przeprowadzenie badań literaturowych	15	
Konsultacje z prowadzącym/i zajęcia	10	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 29	ECTS 1.0
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	Liczba godzin 14	ECTS 0.5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
K3_K01	jest gotów do krytycznej analizy dorobku naukowego w ramach danej dyscypliny naukowej, w tym swojego wkładu w jej rozwój
K3_K02	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K3_K03	jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny i respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej
K3_U01	potrafi wykorzystać wiedzę do twórczego zidentyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązania problemów naukowych, a w szczególności: zdefiniować cel i przedmiot badań, sformułować hipotezę, rozwijać metody i narzędzia badawcze i je twórczo stosować, interpretować i wnioskować na podstawie wyników badań naukowych
K3_U02	potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych i ich wkład w rozwój nauki
K3_U03	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w środowisku międzynarodowym i upowszechniać wyniki działalności naukowej
K3_U04	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz umiejętności, planować własny rozwój naukowy oraz inspirować i organizować rozwój innych osób
K3_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z dyscypliny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych
K3_W02	zna i rozumie metodologię prowadzenia badań naukowych w stopniu pozwalającym na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych za pomocą metod i narzędzi badawczych właściwych dla danej dyscypliny naukowej
K3_W03	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie