



POZNAŃ UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

Scientific Research Design 1

Syllabus

Basic information

Field of study* Doctoral school	Didactic cycle 2019/2020
Specialisation -	Subject code UEPSDS.610.13123.19
Organizational unit UEP	Language of instruction Polish
Level of qualification Third-cycle programme	Mandatory Obligatory
Mode of study Full-time	Block Blok 0
Track General academic	
Person responsible for the content of the syllabus	Jan Szambelańczyk

Period Semester 1	Method of evaluation Assessment	Number of ECTS points 1
	Activities and hours • Participation in classes: 12	

Subject's educational aims

C1	C1- Poznanie kluczowych pojęć dotyczących badań naukowych w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości
C2	C-2 Inwentaryzacja uwarunkowań pracy doktoranta, poznanie podstaw prawnych rozprawy doktorskiej i uświadomienie ryzyka interdyscyplinarności w badaniach naukowych
C3	C-3 Poznanie ramy poznawczej problemu badawczego i jego struktury Uświadomienie społecznej odpowiedzialności badacza

Entry requirements

Basic knowledge and skills on doing research and solving scientific problems

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge			
W1	W1 - Zna znaczenie pojęć: badania naukowe, problematyka, zagadnienie, problem naukowy, metoda badawcza, metodyka, metodologia badań	K3_W02	Class participation
W2	W2 - Zna osobiste i instytucjonalne uwarunkowania pracy naukowej w systemie studiów doktoranckich	K3_W04	Class participation
W3	W3 - Zna istotę i rodzaje problemów, pytań poznawczych oraz proces ich operacjonalizacji w rozprawie doktorskiej	K3_W01, K3_W03	Class participation
W4	W4 - Rozumie znaczenie badań naukowych w rozwoju cywilizacyjnym	K3_W05	Class participation
Skills			
U1	U1 -Potrafi dobierać problematykę badań do swoich zainteresowań i kompetencji, umie formułować problemy naukowe i wskazywać przydatne metody badawcze do celu badań	K3_U01	Class participation
U2	U2 - Umie rozpoznać osobiste i instytucjonalne uwarunkowania przygotowania rozprawy doktorskiej i uwzględnić je w osobistym planie pracy	K3_U02	Class participation
U3	U3 - Potrafi wykorzystać wiedzę o istocie i rodzajach problemów do samodzielnego formułowania celów, pytań lub hipotez badawczych	K3_U01, K3_U02	Class participation
U4	U4 - Umie wykorzystać wiedzę o zagrożeniach cywilizacyjnych w projektowaniu badań naukowych	K3_U02, K3_U04	Class participation
Social competences			
K1	K1 - Dąży do odkrywania prawdy w badaniach naukowych niezależnie od popularności wyników	K3_K01	Class participation
K2	K2 - Rozwija cechy przedsiębiorczości naukowej w pokonywaniu ograniczeń badawczych	K3_K02	Class participation
K3	K3 - Przestrzega zasad racjonalności ekonomicznej w finansowaniu badań	K3_K03	Class participation

Study content

No.	Course content	Subject's educational goals	Subject's learning outcomes
1.	Praca badawcza – cele, funkcje, ewolucja	C1, C2, C3	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1
2.	Cechy pracy doktorskiej w świetle przepisów prawa i wytycznych akademickich	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K3

3.	Problematyka badawcza – blaski i cienie interdyscyplinarności	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U3, K3
4.	Rodzaje prac doktorskich (monografia vs zbiór artykułów)	C1, C2, C3	W1, W2, U1, U2, K2
5.	Problem a pytania badawcze, cel a zadania badawcze	C1, C2, C3	W3, W4, U2, U4, K3
6.	Styl pisanie naukowego	C3	W1, W2, U1, U2, K1

Bibliography

Obligatory

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Prace doktorskie, prace habilitacyjne. Difin, Warszawa 2005
2. Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych. Red. Maria Sławińska i Hubert Witczak. PWE Warszawa 2008
3. Sagan A., Metodologia badań ekonomicznych. Wydawnictwo: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Kraków 2017
4. Stępień, B. Zasady pisanie tekstów naukowych, PWN, Warszawa 2016

Recommended

1. Hakim C., Research Design: Successful Designs for Social Economics Research (Social Research Today) 2nd Edition, Routledge 2012
2. Metodologia nauk ekonomicznych. Redakcja naukowa: Kazimierz Kuciński, Difin, Warszawa, 2010
3. The Handbook of Experimental Economics, red. Kagel J. H. i Roth A. E., Princeton, NJ Princeton University Press 2001
4. Wing C., Simon K., Bello-Gomez R.A., Designing Difference in Difference Studies. Practices for Public Health Policy Research. Annual Review of Public Health. 2018, vol 39, ss. 453-469
5. Wstęp do badań ekonomiczno-społecznych. Poradnik dla seminariów. Red. J.Orczyk i J.Szambelańczyk. Skrypty Uczelniane - Zeszyt 329.- Poznań: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 1984
6. Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych. Texter, Warszawa 2016
7. European Research Studies Journal (<https://ersj.eu>)
8. Journal of Economic Methodology (<https://www.tandfonline.com>)
9. Klammer A., Hendrik P. van Dalen, Attention and the art of scientific publishing Journal of Economic Methodology 2002, 9:3, ss. 289-315 (<https://www.nidi.nl/shared/content/output/2002/jem-09-03-klammer.pdf>)

Course advanced

Teaching methods:

Text analysis, Conversation lecture, Lecture with multimedia presentation, Discussion

Teaching methods	Method of evaluation	Credit conditions
Classes	Class participation	Obecność i aktywność na zajęciach

Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Participation in classes	12
Preparation for classes	8
Consultations with teacher	10

Student workload	Hours 30	ECTS 1.0
Workload involving teacher	Hours 22	ECTS 0.5

* one hour of classes = 45 minutes

Effects

Code	Content
K3_K01	is prepared for a critical analysis of scientific achievements within a given scientific discipline, including her/his contribution to its development
K3_K02	is prepared to fulfil the social duties of a researcher, to think and act in an entrepreneurial way
K3_K03	is prepared to maintain and improve an ethos of research milieu, in particular to do research independently and to respect a rule of public ownership of research results, taking into consideration the rules of the intellectual property protection
K3_U01	can apply knowledge to the creative identification, formulation and innovative solving of research problems, in particular: is able to define a research aim and subject , formulate a hypothesis, develop research methods and tools and to apply them in the creative manner, and to interpret and make conclusions based on the research results
K3_U02	can critically analyse and assess the research results and their contribution to the development of science
K3_U04	can independently gain and extend knowledge and skills, plan the scientific career, inspire and organize development of other people
K3_W01	knows and comprehends the global achievements in terms of theories, general ideas and selected detailed issues from the discipline connected with the research area that enables to revise existing
K3_W02	knows and comprehends research methodology to the extent that enables to formulate and solve research problems using research methods and tools appropriate to any given discipline
K3_W03	knows and comprehends the main tendencies in disciplines in which education is being provided
K3_W04	knows and comprehends the economic, legal and ethical aspects of research, the basic rules of knowledge transfer to economic and social domains and commercialization of research results and know-how , and also rules of dissemination of research activities, including open-access
K3_W05	knows and comprehends the fundamental dilemmas of the modern civilization